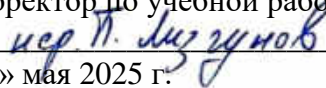


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа факультативной дисциплины**

**Введение в святоотеческую экзегетику**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библиистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу факультативной дисциплины составил:

иеродиакон Филарет (Зубов С.В.), старший преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

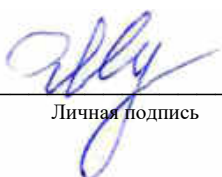
Рабочая программа факультативной дисциплины «Введение в святоотеческую экзегетику» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «25» марта 2025 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библиистики

протокол от «8» мая 2025 г. № 14

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью факультативного курса «Введение в святоотеческую экзегетику» является формирование общепрофессиональных компетенций, включающих в себя изучение святоотеческого подхода к экзегезе Священного Писания.

### Задач

Изучение курса «Введение в святоотеческую экзегетику» требует решения следующих задач:

1) Познакомить обучающихся с основными направлениями святоотеческой экзегезы Священного Писания.

2) При работе с библейскими исследованиями усвоить принципы их критической оценки и аттестации в свете православного святоотеческого подхода к интерпретации Священного Писания Нового Завета.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в святоотеческую экзегетику» включена в блок ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Священное Писание Нового Завета».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами:

- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Священное Писание Нового Завета».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	<b>Знать:</b> основные аспекты святоотеческой экзегезы Священного Писания. <b>Уметь:</b> аргументированно доказывать правильность православного подхода при сравнении с не православными методами толкования

		Священного Писания. <b>Владеть:</b> способностью применять полученные знания в практической деятельности.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачёт с оценкой в 7 и 8 семестрах.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>28</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	<b>-</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1.1. Антиохийская, Александрийская и Каппадокийская богословские школы.	7	-	6	6	12	ОПК-1	конспект, опрос
Тема 1.2. Содержание и основополагающие принципы западных методов изучения Евангелия в свете православной	7	-	4	8	12	ОПК-1	конспект, опрос

критики. Евангелие от Марка: авторство, история происхождения текста, его соотношение с другими Синоптическими Евангелиями.							
Тема 1.3. Евангелие от Марка: Христология в контексте исторической конъектуры. Аттестация за семестр.	7	-	4	8	12	ОПК-1	конспект, опрос
<b>Итого в 7 семестре:</b>		-	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>		
Тема 2.1. Евангелие от Матфея: авторство, история происхождения текста, выявление исторического контекста, определяющего содержание Евангелия. Типология Ветхого Завета в Евангелии. Особенности экклесиологии. Особенности понимания Ветхого Завета и его функции в богословии Евангелиста.	8	-	6	6	12	ОПК-1	конспект, опрос
Тема 2.2. Евангелие от Иоанна. Введение. Христология и Триадология Евангелия. Язык ипостасных примеров как риторическая стратегия Евангелиста.	8	-	4	8	12	ОПК-1	конспект, опрос
Тема 2.3. Антропологический максимализм в Евангелии от Иоанна. Экклесиология и учение о Таинствах. Экклесиология Евангелиста Иоанна. Аттестация за семестр.	8	-	4	8	12	ОПК-1	конспект, опрос
<b>Итого в 8 семестре:</b>		-	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	-	-
<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	-	-

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Повторение лекционного материала.
- 2) Чтение литературы.
- 3) Подготовка к семинарам.
- 4) Написание рефератов.

**5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**  
**5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.**

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1.1. Антиохийская, Александрийская и Каппадокийская богословские школы.	<p>1. Представителем какой богословской школы был Ориген?          Ответ: Александрийской.</p> <p>2. Кто был основоположником каппадокийского философско-богословского синтеза?          Ответ: свт. Василий Великий.</p> <p>3. Под каким именем ещё известен Григорий Богослов?          Ответ: Григорий Назианзин.</p> <p>4. Представителем какой богословской школы был свт. Иоанн Златоуст?          Ответ: Антиохийской.</p> <p>5. Представителем какой богословской школы был Феодорит Кирский?          Ответ: Антиохийской.</p>	<p>Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.</p> <p>Данн Д.Д. Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе : сборник / Д. Д. Данн, Ианнуарий (Ивлиев) [и др.] ; ред. рус. версии сб. А. А. Алексеев. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011. - 208 с.</p> <p>Михайлов, П.Б. Экзегетика Священного Писания: Каппадокийские отцы [Текст] : учеб. пособие / П. Б. Михайлов. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2019. - 91, [1] с.</p>
Тема 1.2. Содержание и основополагающие принципы западных методов изучения Евангелия в свете православной критики. Евангелие от Марка: авторство, история происхождения текста, его соотношение с другими Синоптическими Евангелиями.	<p>1. Кто первым из христианских авторов дает сведения об авторстве евангелия от Марка?          Ответ: Папий Иерапольский.</p> <p>2. Кто автор евангелия от Марка, согласно свидетельству Климента Александрийского?          Ответ: Марк, спутник ап. Петра.</p> <p>3. Где было написано евангелия от Марка, согласно свидетельству Климента Александрийского?          Ответ: в Риме.</p>	<p>Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.</p>

	<p>4. По просьбе кого, согласно свидетельству Климента Александрийского, пишет евангелие Марк?          Ответ: по просьбе христиан Рима.</p> <p>5. Кого именует «учеником» и «переводчиком» ап. Петра сщмч. Ириней Лионский?          Ответ: Марка.</p>	
<p>Тема 1.3.          Евангелие от Марка:          Христология в контексте исторической конъюнктуры.</p>	<p>1. Какое евангелие начинается словами: «Начало Евангелия Иисуса Христа, Сына Божия»?          Ответ: евангелие от Марка.</p> <p>2. У кого из евангелистов ещё употребляется слово «евангелие»?          Ответ: у ап. Матфея («Евангелие Царства»).</p> <p>3. Где в евангелии от Марка звучат первые намеки на уничтожение Иисуса Христа?          Ответ: в повествовании о крещении.</p> <p>4. Какая особенность подчёркивается в евангелии от Марка в повествовании о выходе Иисуса Христа на общественное служение?          Ответ: «исполнилось время».</p> <p>5. Где в евангелии от Марка впервые развивается тема власти Иисуса Христа?          Ответ: в описании истории призвания первых учеников.</p>	<p>Иоаннис Каравидопулос.          Введение в Новый Завет.          - М. : ПСТГУ, 2018.</p>
<p>Тема 2.1.          Евангелие от Матфея:          авторство, история происхождения текста, выявление исторического контекста, определяющего содержание Евангелия.          Типология Ветхого Завета в</p>	<p>1. Какое место занимает евангелие от Матфея в русском Синодальном переводе?          Ответ: стоит первым среди евангелий.</p> <p>2. Кто автор евангелия от Матфея, согласно</p>	<p>Емельянов А. прот.          Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф.</p>

<p>Евангелии. Особенности экклезиологии. Особенности понимания Ветхого Завета и его функции в богословии Евангелиста.</p>	<p>свидетельству Папия Иерапольского?          Ответ: Матфей.          3. На каком языке было написано евангелие от Матфея, согласно свидетельству Папия Иерапольского?          Ответ: на еврейском.          4. Кто из древних авторов указывал, что евангелие от Марка написано на еврейском языке?          Ответ: Иринеи Лионский, Евсевий Кесарийский, Папий Иерапольский.          5. Указывает ли особенность самого текста евангелия от Матфея на его первоначальный язык?          Ответ: да, на древнееврейский или арамейский.</p>	<p>библейстики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.</p>
<p>Тема 2.2.          Евангелие от Иоанна. Введение. Христология и Триадология Евангелия. Язык ипостасных примеров как риторическая стратегия Евангелиста.</p>	<p>1. У кого из евангелистов Иисус Христос именуется «Словом»?          Ответ: у ап. Иоанна.          2. Где в Новом Завете Иисус Христос именуется «Агнцем»?          Ответ: у ап. Иоанна в евангелии и Апокалипсисе.          3. Где в Новом Завете говорится «о воде живой» и «воде жизни»?          Ответ: у ап. Иоанна в евангелии и Апокалипсисе.          4. В каких книгах Нового Завета есть аллюзии на фразу из Апокалипсиса: «... и узрит Его всякое око и те, которые пронзили Его...»?          Ответ: в евангелии от Иоанна: «Воззрят на Того, Которого пронзили».          5. Отличается ли стиль евангелия от Иоанна от его соборных посланий и Апокалипсиса?          Ответ: да.</p>	<p>Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библейстики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.</p>



<p>Тема 2.3. Антропологический максимализм в Евангелии от Иоанна. Экклесиология и учение о Таинствах. Экклесиология Евангелиста Иоанна.</p>	<p>1. Что стало причиной, по мнению свт. Иоанна Златоуста, написания евангелия от Иоанна? Ответ: необходимо был более раскрыть учение о Божестве Иисуса Христа. 2. Как прообраз чего ап. Иоанн трактует чудо с насыщением 5000? Ответ: прообраз Евхаристии. 3. Как прообраз чего ап. Иоанн трактует чудо с воскрешением Лазаря? Ответ: прообраз Воскресения Христова («Я есмь воскресение и жизнь»).</p> <p>4. К какой важной мысли подводит читателя ап. Иоанн приводя историю с исцелением слепого при Силоамской купели? Ответ: к мысли, что Иисус Христос есть свет миру. 5. К какой важной мысли подводит читателя ап. Иоанн приводя историю с Самарянкой? Ответ: к мысли, что учение Иисуса Христа есть вода живая.</p>	<p>Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.</p>
---	---	---

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Перечень вопросов для зачёта (VII семестр):**

1. Антиохийская богословская школа.
2. Александрийская богословская школа.
3. Каппадокийская богословская школа.
4. Композиция Евангелия, определяемая христологическим интересом Евангелиста.
5. Православное опровержение западных теорий.
6. Мессианство Христа в понимании Евангелиста.
7. Исторические факторы, определившие Христологию Евангелиста, согласно современным исследователям.
8. Особенности истории Жизни Спасителя согласно Ев. от Марка.

9. Композиция Евангелия, определяемая христологическим интересом Евангелиста.
10. Мессианство Христа в понимании Евангелиста.
11. Исторические факторы, определившие Христологию Евангелиста, согласно современным исследователям.
12. Особенности истории Жизни Спасителя согласно Ев. от Марка.
13. Композиция Евангелия, определяемая христологическим интересом Евангелиста.
14. Мессианство Христа в понимании Евангелиста.
15. Исторические факторы, определившие Христологию Евангелиста, согласно современным исследователям.
16. Особенности портрета Апостолов в Евангелии.
17. Редакционные вставки Евангелиста относительно Апостолов.
18. Объяснение представления Апостолов Евангелистом, которое современные исследователи.
19. Теория «мессианской тайны» (В. Рид).
20. Теория «божественного человека» (Т. Уиден).
21. Православное опровержение западных теорий.
22. Какие методы изучения Евангелия использовались в 20 веке?
23. Какие цели преследуют современные исследования Нового Завета?
24. Какие из методов современных исследований в не православной среде совместимы с Православной библеистикой.
25. «Критика жанра» и его особенности.

### **Перечень вопросов для зачёта (VIII семестр):**

1. Общий обзор Евангелия от Матфея.
2. Определение намерения Евангелиста в зависимости от жизненной ситуации (Sitz im Leben): теории intra muros и extra muros.
3. Исторический контекст – изгнание христиан из синагог.
4. Евангелие как апология христианства в свете иудейской критики
5. Палестинский иудаизм как контекст для понимания тематики Евангельских изречений.
6. Понятие Церкви в Новом Завете.
7. Как можно определить и объяснить отношение Евангелиста к Ветхозаветному Закону.
8. В чем заключаются особенности типологии Евангелиста Матфея?
9. Какие типологические образы Ветхого Завета являются определяющими для христологии Евангелиста?
10. Какие факты указывают на то, что Евангелие могло быть написано после разрыва с синагогой?
11. Насколько важна для Евангелиста тема экклесиологии?
12. Какую функцию имеет Ветхозаветный Закон согласно богословию Евангелиста?

13. Современные исследования: метод критика жанра и проблемы его применения в Евангелии от Иоанна.
14. Время и авторство Евангелия: традиция и современные теории.
15. Композиция, стиль, богословие Евангелия от Иоанна в сравнении с Синоптическими Евангелиями.
16. Исторический подход: формирование общины Евангелиста, отражённое в Евангелии.
17. Православная критика нетрадиционных подходов.
18. Композиционная направленность Евангелия Иоанна: от общины к личности.
19. Понятие «Вечная Жизнь» как персонализация понятия Царства Божия.
20. Зарождение иудейской апокалиптической литературы.
21. Типы эсхатологии в раннехристианских источниках: футуристическая.
22. Типы эсхатологии в раннехристианских источниках: наступившая.
23. Типы эсхатологии в раннехристианских источниках: предвосхищающая.
24. Типы эсхатологии в раннехристианских источниках: последовательная.
25. Типы эсхатологии в раннехристианских источниках: реализованная.
26. Антиномии эсхатологии Иоанна: синтез настоящего и будущего.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
3	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
4	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
5	Данн Д.Д. Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе : сборник / Д. Д. Данн, Ианнуарий (Ивлиев) [и др.] ; ред. рус. версии сб. А. А. Алексеев. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011. - 208 с.
6	Михайлов, П.Б. Экзегетика Священного Писания: Каппадокийские отцы [Текст] : учеб. пособие / П. Б. Михайлов. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2019. - 91, [1] с.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея. Исторический и богословский комментарий [Текст] : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 1 : Главы 1-12

2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея [Текст] : исторический и богословский комментарий : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 2 : Главы 13-28. - 2019. - 651, [1] с.
3	Прокопчук, Александр, прот. Лекции по Евангелию от Иоанна [Текст] : [науч. изд.] / прот. Александр Прокопчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 163, [1] с.; То же 2009.
4	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1
5	Четвероевангелие: Синописис [Текст]. - М. : Лепта Книга, 2012. - 100 с., [2] с. цв. фот. - Евангельский текст печ. по изд.: Библия. М.: Изд. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2008.
6	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Иоанна. Исторический и богословский комментарий [Текст] / митр. Иларион (Алфеев). - М. : Познание, 2018. - 638 с.
7	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает чтение текстов, изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## 26. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.